**Примерный (предварительный) годовой план мероприятий совместной работы учителя-логопеда   
МБДОУ д\с № 22 «Родничок» комбинированного вида г. Искитим Новосибирская область  
Булатовой М. С.**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** | **С воспитателями** | **С родителями** | **Специалисты** |
| **Сентябрь** |  | 1)Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических занятий для детей в вечернее время (тетради по взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями), в которых воспитатели отслеживают динамику детей, пишут их успехи и трудности, что необходимо повторить или закрепить какой-либо изученный материал. Выполнения заданий с детьми по развитию речи, мелкой моторики, звуковые тетради по постановке звуков.  2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ.  3) Консультация. Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов об осенних месяцах, загадки, осенняя одежда, явления природы, перелётные птицах и их названия, сбор урожая и т.д. | 1)Родительское собрание:«Анализ результатов диагностического обследования по итогам коррекционной работы за новый учебный год. Задачи и содержание работы на текущий учебный год».  2) Рекомендации для родителей по коррекционной работе с детьми в КЦСОН г. Искитима, которые имеют статус ОВЗ. | 1) Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи.  2) Беседа с медработником, изучение мед.заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей с ОВЗ на консультации к профильным специалистам (психиатр, психолог, невролог, оториноларинголог, ортодонт, хирург-ортопед, стоматолог и т.д.).  3) Индивидуальная беседа с педагогом-психологом по дальнейшей совместной коррекционной работе с детьми ОВЗ и пути их решения. |
| **Октябрь** | Прогулка по лесным тропинкам в стану Знаний. | Схема взаимодействий всех специалистов в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Ноябрь** |  | 1) Лепбук «Осень». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов о осенних месяцах, загадок, осенней одежды, явлению природы, перелётных птицах, сбор урожая. (гр. № 1, 2, 8)  2) Консультация для воспитателей средней группы № 5: «Развитие речи младших дошкольников». Дать рекомендации по применению методов и приемов для развития речи младших дошкольников и профилактике речевых нарушений. Работа с неговорящими детьми. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Декабрь** | Подготовка к Новому году. | Подготовка к Новому году. | Родительское собрание: «Анализ результатов о проделанной работы за первый квартал, успехи детей, трудности и пути их решения». | Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новогоднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и чёткой речью детей. |
| **Январь** | Занятие с детьми | 1) Открытое занятие для воспитателей по теме самообразования.  2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. |  | Индивидуальные работы. |
| **Февраль** |  | Лепбук «Зима». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов о зимних месяцах, загадок, зимней одежды, явлению природы, зимних игр, зимних праздников, зимующих и зимних птицах. (гр. № 1, 2, 8) | Показ методических игр. | Индивидуальные работы. |
| **Март** |  | 1) Лепбук «Весна». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов о весенних месяцах, загадок, весенней одежды, явлению природы, перелетных птицах, весенних праздников. (гр. № 1, 2, 8) | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Апрель** | Путешествие на космическую станцию «Медуза». | Консультации для педагогов. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Май** | Подготовка к выпускному балу (группа № 8). | 1) Подготовка к выпускному балу (группа №8).  2) Анализ совместной работы учителя-логопеда с воспитателями и специалистами за весь учебный год. | 1) Подготовка к выпускному балу (группа № 8).  2) Родительское собрание: «Анализ результатов о проделанной работы за весь учебный год, | Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми подготовительной группы № 8. Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем.  Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей. |

**Учитель-логопед: Маргарита Сергеевна Булатова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**