**Примерный (предварительный) годовой план мероприятий совместной работы учителя-логопеда
МБДОУ д/с № 22 «Родничок» комбинированного вида г. Искитим Новосибирская область
Булатовой Маргариты Сергеевны**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **С детьми** | **С воспитателями** | **С родителями** | **Со специалистами** |
| **Сентябрь** | 1) Диагностика первые 2 недели сентября.2) Коррекционная работа с детьми с 3 недели сентября. | 1)Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических занятий для детей в вечернее время (тетради по взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями), в которых воспитатели отслеживают динамику детей, пишут их успехи и трудности, что необходимо повторить или закрепить какой-либо изученный материал. Выполнения заданий с детьми по развитию речи, мелкой моторики, звуковые тетради по постановке звуков.2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ.3) Лепбук «Осень». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов об осенних месяцах, загадки, осенняя одежда, явления природы, перелётные птицах и их названия, сбор урожая и т.д. | 1)Родительское собрание: «Анализ результатов диагностического обследования по итогам коррекционной работы за новый учебный год. Задачи и содержание работы на текущий учебный год».2) Рекомендации для родителей по коррекционной работе с детьми в КЦСОН г. Искитима, которые имеют статус ОВЗ. | 1) Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи.2) Беседа с медработником, изучение мед.заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей с ОВЗ на консультации к профильным специалистам (психиатр, психолог, невролог, оториноларинголог, ортодонт, хирург-ортопед, стоматолог и т.д.).3) Индивидуальная беседа с педагогом-психологом по дальнейшей совместной коррекционной работе с детьми ОВЗ и пути их решения. |
| **Октябрь** | Прогулка по лесным тропинкам в стану Знаний. | 1) Схема взаимодействий всех специалистов в ДОУ.2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Ноябрь** |  | 1)Консультация для воспитателей старшей группы №5: «Развитие речи старших дошкольников». Дать рекомендации по применению методов и приёмов для развития речи старших дошкольников и профилактике речевых нарушений. Работа с детьми ТНР. Переход детей из младшего в старший дошкольный возраст, их особенности и какими ЗУН должны обладать эти дети.2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Декабрь** | Подготовка к Новому году. | 1) Лепбук «Зима». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов о зимних месяцах, загадки, зимняя одежда, явления природы зимой, зимние игры, зимние праздники, зимующие и зимние птицах. 2) Подготовка к Новому году.3) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Родительское собрание: «Анализ результатов о проделанной работы за первый квартал, успехи детей, трудности и пути их решения». | Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новогоднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и чёткой речью детей. |
| **Январь** | Занятие с детьми | 1) Открытое занятие для воспитателей по теме самообразования.2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Февраль** |  | 1) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Показ индивидуальных методических игр для родителей с детьми на разные виды коррекционной работы.  | Индивидуальные работы. |
| **Март** |  | 1) Лепбук «Весна». Развитие речи с использованием (мелкой моторики, речь-движение, артикуляционная гимнастика), заучивание стихов о весенних месяцах, загадки, весенняя одежда, явления природы, перелетные птицы, весенние цветы, весенние праздники и т.д. 2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Апрель** | Путешествие на космическую станцию «Медуза». | 1) Открытое занятие для воспитателей по лексической теме: «Космос».2) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ. | Индивидуальные консультации. | Индивидуальные работы. |
| **Май** | 1) Подготовка к выпускному балу (группы №1 и 2).2) Диагностика детей с 3 недели мая. | 1) Речевые пятиминутки во всех возрастных группах. Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима в ДОУ.2) Подготовка к выпускному балу (группы №1 и 2).3) Анализ совместной работы учителя-логопеда с воспитателями и специалистами за весь учебный год. | 1) Подготовка к выпускному балу (группы №1 и 2).2) Родительское собрание: «Анализ результатов о проделанной работы за весь учебный год,  | Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми в подготовительных группах№1 и 2. Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем.Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей. |

**Учитель-логопед: Булатова Маргарита Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**